

## HOLDNINGSBAROMETERET

Det er en forudsætning for demokratiet, at man tør tage stilling, sige sin mening højt og stå ved den – også selvom man kan se eller mærke, at andre mener noget helt andet.

Formålet med denne øvelse er at øve sig i at danne sin egen holdning og argumentere for sin sag.

Øvelsen kan også give deltagerne plads til at blive i tvivl, til at ændre mening undervejs og til at sætte ord på, hvorfor det kan være svært at være i uenighed.

**Målgruppe:** Fra ca. 10 år.

**Antal:** Minimum 6 deltagere.

**Tid:** Ca. 10 minutter.

**Forberedelse:** Formulér 5-10 udsagn. Du kan finde eksempler på næste side eller lave dine egne udsagn, som passer til deltagerens interesser eller et tema, I arbejder med. I kan også formulere udsagnene i fællesskab, inden I går i gang med øvelsen.

### Sådan gør du

1. Alle deltagere skal stå op, og der skal være plads, så de kan bevæge sig til venstre og højre i rummet.
2. Læs første udsagn højt. Deltagerne skal nu tage stilling til, hvor enige eller uenige de er i udsagnet ved enten at bevæge sig til højre eller venstre i rummet. Jo længere, de bevæger sig mod venstre i rummet, jo mere uenige er de, og omvendt.
3. Bed deltagerne fortælle, hvorfor de har placeret sig, som de har. Sørg for, at så mange som muligt kommer til orde. Det er både muligt at lave øvelsen, så det er tilladt at flytte sig, efterhånden som deltagerne hører hinandens argumenter, og så det ikke er tilladt for dem at flytte sig, når de først har placeret

sig. Hvis nogen flytter sig undervejs, kan man spørge hvorfor.

Hvis mange placerer sig samme sted, kan deres ståsted udfordres ved, at du som underviser præsenterer modargumenter eller beder om nuanceringer.

4. Afslut øvelsen med at samle op ved for eksempel at spørge:
  - Hvordan opleves det at skulle forklare sin holdning for andre?
  - Hvorfor er det svært at være uenig med andre?
  - Hvilke af hinandens argumenter kan I følge? Hvorfor/hvorfor ikke?
  - Hvordan er det at skifte mening eller blive i tvivl?
  - Hvad er med til at forme de holdninger, vi har? For eksempel venner, familie eller opvækst.
  - Hvilke værdier bygger jeres egne holdninger på?

### Variationer

Tematisér eventuelt øvelsen ved at indlede med at lytte til radioavisen, en podcast eller at læse en artikel. På baggrund af indslaget kan deltagerne formulere en række udsagn enkeltvis eller i fællesskab.

Holdningsbarometeret fungerer godt som opvarmning til en diskussion eller samtale i fællesskab. Alle kommer på banen og tager synligt stilling, men den enkelte kan også selv bestemme, hvor meget vedkommende har lyst til at uddybe og argumentere for sin holdning. Det er samtidig en god måde, hvorpå du som underviser indledningsvist kan få en fornemmelse af gruppens holdninger til et emne.

Øvelsen fungerer også godt som opsamling på et forløb, da den giver mulighed for at genbesøge et spørgsmål, som deltagerne har reflekteret over og talt om. I kan også bruge øvelsen i både begyndelsen og slutningen af et forløb for at se, om deltagerne har rykket sig på barometeret.

Kombinér eventuelt Holdningsbarometeret med øvelsen Bliv i uenigheden, som du finder på næste side.

### **Eksempler på udsagn**

- Skoledagen skal være kortere.
- Det vigtigste ved at gå i skole er at få gode karakterer.
- Jeg bliver let påvirket af, hvad andre mener.
- Jeg behandler altid andre, som jeg selv gerne vil behandles.
- Der skal indføres 16-års valgret i Danmark.
- Der bør indføres en større klimaafgift på oksekød.
- Man skal automatisk blive organdonor, når man fylder 18 år, medmindre man aktivt framelder sig donorregistret.
- Det skal være obligatorisk for virksomheder at have et bestemt antal kvinder i bestyrelsen.
- Den danske majoritet rummer den danske minoritet.
- Borgere i samfundet skal være kritiske over for dem, der har magten.

*”En vigtig dyd i øvelsen er, at man meget gerne må skifte plads undervejs. Så man skal virkelig øve sig i at lytte, men også i at være ærlig og kunne rykke rundt, hvis man pludselig synes, at der er et argument, man faktisk godt kan følge.” (Lærer)*

*”Det er meget vigtigt, at folk ikke bliver ‘anholdt’ for det, de siger. Det er totalt cool at skifte mening, og det er okay at tvivle, at sige noget og prøve noget af. Det handler om ikke at være bange for uenigheden, men at være bevidst om, hvordan vi taler til hinanden.” (Lærer)*