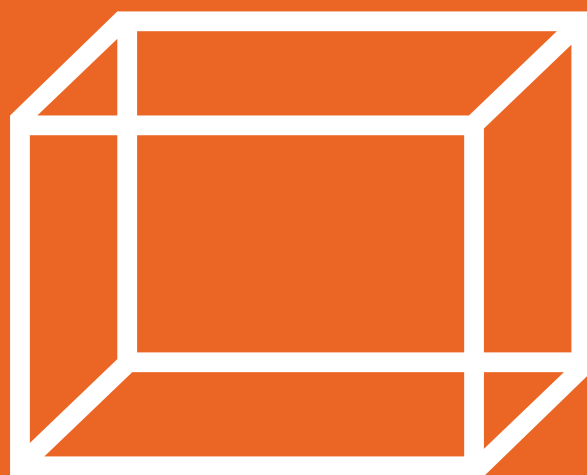


MENING OG MOD

- Standpunktsøvelse



FRIRUMMET

en ny debatform

Mening og mod

Vi er (heldigvis) ikke alle sammen enige om alt. Nogle gange føler vi os måske enige 'i store træk', og så er der alligevel betydningsfulde forskelle og kompromiser, hvis man går lidt tættere på. Men det kræver mod at stå fast på og begrunde sine holdninger. Denne øvelse har til formål at bringe uenigheder og forskelle i spil eleverne imellem, gøre op med forsimplende modsætningsforhold og give plads til nuancerne.

I øvelsen er der ingen 'rigtige' og 'forkerte' svar – det handler om at have mod til og få mulighed for at sige sin mening samt om at lytte, spørge ind til og udvise respekt overfor andres.

Det skal du gøre på forhånd

Inddel eleverne i grupper på 4-6 personer

Print og klip kortene med udsagn ud og saml dem i en bunke, kuvert eller æske til hver gruppe. Du kan eventuelt lave dine egne udsagn, så de passer til klassens situation.

Find det antal bønner, perler, småsten, el.lign. (små genstande, man kan gemme i hånden), der skal til for at alle elever kan få 4 hver.

Øvelsen tager ca. 30 minutter.

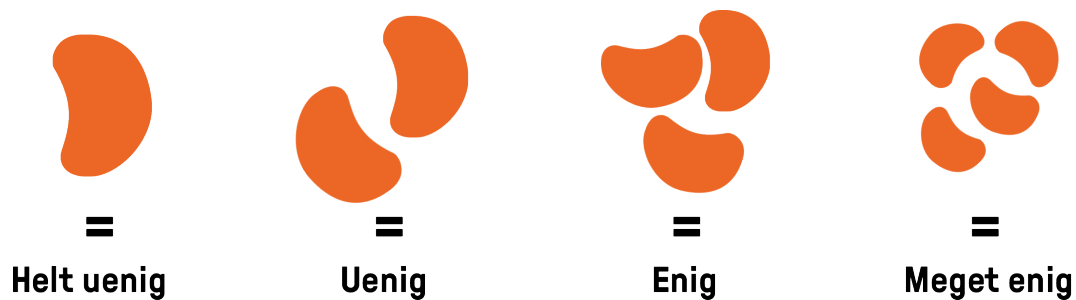


| Instruktion

Inden øvelsen går i gang:
Alle får 4 bønner/ perler/ møtrikker hver.
Kortene ligger i en bunke midt på bordet.

| Øvelsens forløb

Den ældste i gruppen trækker en seddel og læser den højt for de andre.
Vælg hvor enig eller uenig DU er i det, der står på sedlen.
De andre må ikke se, hvad du vælger.



På samme tid viser alle til hinanden, hvor mange bønner I har valgt.
Den med FLEST fortæller de andre sin holdning og begrundet den.
Den med FÆRREST fortæller de andre om sin holdning og begrundet den.
Alle diskuterer sedlen sammen.
Den næstældste trækker en ny seddel, og I gør det samme igen.
Fortsæt til der ikke er flere sedler.

| Forslag til opsamlende refleksion



TEMA: Børn og unges meninger

5. - 9. klasse

Børn og unge burde lytte
mere til voksne

Børn og unge siger ikke
deres mening nok

Børn og unge går for lidt
op i politik

Børn og unge ved ikke nok
om samfundet til at udtale
sig om det

Voksne lytter ikke nok
til børn og unges meninger

Børn og unges holdninger er
lige så vigtige som voksnes

Børn og unge er for dovne til
at sige deres mening

Hvis lærerne bestemte mere,
ville eleverne lære mere

Det er spild af tid
at diskutere

Børn og unge er ligeglade
med politik

TEMA: Debat og den offentlige samtale

6. - 10. klasse

Det nytter ikke noget
at sige sin mening

Børn og unges mening er
ikke vigtig for samfundet

Uenighed skaber kun
konflikter

Det er vigtigt at være uenige
nogle gange

Hvis vi ikke er enige, skal vi
arbejde på at blive det

I en diskussion er der
altid én, der vinder

Det er spild af tid
at diskutere

Hvis man er i tvivl om noget,
bør man ikke udtale sig

Børn og unge siger kun hvad
de mener til hinanden – ikke
til de voksne

Politikere og meningsdannere
er med til at lære børn og
unge hvordan man debatterer

TEMA: Samfund og borger

9. - 10. klasse

Vi har alle et ansvar for hinanden i samfundet

Voksne respekterer børn og unges meninger

Borgere i samfundet skal være kritiske over for dem der har magten

Demokratiet har ikke noget med mig at gøre

Børn og unge siger ikke deres mening nok

Man kan kun præge samfundet ved at være medlem af et politisk parti

Den enkelte kan ikke gøre en forskel

Uenighed er vigtigt i et demokrati

Alle har både ret og pligt til at sige deres mening

Udfyld selv
