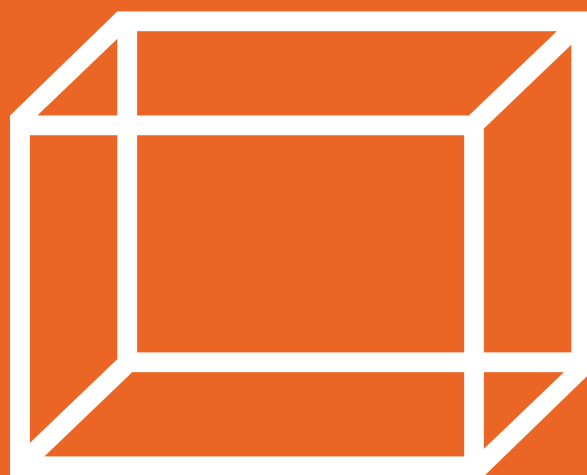


BRAINSTORMBINGO

- Associationsøvelse



FRIRUMMET

en ny debatform

Brainstormbingo

I algoritmer på nettet, netværk på sociale medier og i de meningsfællesskaber, vi søger, er der fare for at etablere det, der lidt populært kaldes ekkokamre eller 'bobler'.

Et problem med disse meningsfællesskaber er, at man ikke nødvendigvis konfronteres med nogen, der mener 'noget andet' og udfordrer den enkelte på holdninger og tænkemåde.

I denne øvelse skal I arbejde med og opleve både at styrke og sprænge boblen ved at søge fælles tanker og forskellige tanker. Det handler altså både om at kende hinanden og hinandens referencer – og om at tænke selv, til inspiration for hinanden.

Det skal du gøre på forhånd

Inddel eleverne i grupper på 4-6 personer.

Print og klip sedlerne med Hovedord og saml dem i kuverter, så hver gruppe kan få et sæt.

Alle skal bruge papir og blyant.

Afgør om I spiller enten runde 1, runde 2 eller begge.

Øvelsen tager 30-45 minutter.



| Instruktion

Inden spillet går i gang:

Kuverten ligger på bordet. Hver person har et ark papir og en blyant foran sig. Der ligger et fælles point-papir i midten.

Hvis i vil spille både runde 1 og 2 kan i med fordel dele ord-kortene op i to bunker.

| Sådan gør I**Runde 1: Match med så mange som muligt**

Den yngste i gruppen trækker en seddel fra kuverten og læser hovedordet højt for de andre. Alle skriver nu 3 lede-ord på deres papir, som de forbinder med det ord, der blev læst op. I må ikke vise hinanden, hvad I skriver.

Bagefter læser alle på skift deres 3 ord op. Hvis to eller flere har skrevet SAMME ord på deres papir, sætter I en streg på point-papiret.

Forklar hinanden, hvorfor I skrev netop de ord.

Den næst yngste trækker et nyt ord, og I gentager forløbet, indtil der ikke er flere ord i kuverten.

Runde 2: Match med så få som muligt

Den ældste i gruppen trækker en seddel fra kuverten og læser den højt for de andre.

Alle skriver nu 3 lede-ord på deres papir, som I hver især forbinder med det ord, men som ikke er den mest oplagte association. Det vil sige, at modsat runde 1, hvor det gjaldt om at tænke i samme retning som de andre i gruppen, skal I nu tænke så langt væk fra hinanden som muligt.

Hvis TO ELLER FÆRRE har skrevet et ord, sætter I en streg på point-papiret.

Den næstældste trækker et nyt ord, og I gentager forløbet, indtil der ikke er flere ord i kuverten.

| Forslag til hovedord

På de næste sider finder du forslag til hovedord differentieret på alder, men vi vil også gerne anbefale at blande dem lidt i det omfang det giver mening for det faglige niveau hos eleverne.

Eksempel

Hovedord til 5.-7.klasse

DEMOKRATI

VENNER

SKOLE

BØRN

AFSTEMNING

VOKSNE

POLITIK

RELIGION

SAMTALE

UENIGHED

FÆLLESSKAB

MODSÆTNINGER

SAMFUND

DEMONSTRATION

KONGEHUSET

YTRINGSFRIHED
(retten til at sige sin mening)

SOCIALE MEDIER

STATSMINISTER

FRIHED

AVISER

FORSKELLIGHED

Hovedord til 7.-10.klasse

DEMOKRATI

FOLKESTYRE

YTRINGSFRIHED

FÆLLESSKAB

SKOLE

TVIVL

OPRØR

KONFLIKT

DEBAT

UENIGHED

MEDBESTEMMELSE

MONARKI

AFSTEMNING

SAMFUND

POLITIK

OFFENTLIG TRANSPORT

DIKTATUR

KLIMABEVIDSTHED

SOCIALE MEDIER

AGURKETID

FRIHED

MILITÆR

SAMTALE

KRITIK

ARGUMENT

EUROPA

DANMARK

STATSMINISTER

Hovedord til højskoler

FÆLLESSKAB	DEMOKRATI
KRITIK	LANDE MED MONARKI
SAMFUND	KENDTE DEBATTØRER
POLITIKERE PÅ HØJREFLØJEN	AMERIKANSKE PRÆSIDENTER
POLITIKERE PÅ VENSTREFLØJEN	DANSKE STATSMINISTRE
PLATFORME TIL AT YTRE SIG	RELIGIONER
PROTESTSANGE	KUNSTNERE MED POLITISKE BUDSKABER <small>(MUSIKERE, FORFATTERE, BILLEDKUNSTNERE MM.)</small>
ORGANISATIONER DER KÆMPE FOR BØRNS RETTIGHEDER	POLITISKE MODSTANDERE <small>(NÆVN TRE PAR)</small>
ORGANISATIONER DER KÆMPE FOR DYR OG KLODE	KLASSISKE KONFLIKTER <small>(NÆVN TRE SÆT POSITIONER)</small>
DANMARK	POLITISKE BEVÆGELSER Gennem TIDEN
HØJSKOLE	

