

Vil du arrangere en Frirumsdebat?

... men ved du ikke hvor du skal starte, eller hvad der skal debatteres? Så er der heldigvis hjælp at hente. Frirummet har lavet denne guide, som hjælper dig i mål med debatten og samtidig involverer dine elever.

Det starter i klassen

For mange Debatpiloter kan det virke uoverskueligt at presse forberedelsen af en Frirumsdebat ind i en travl hverdag som lærer. Men en stor del af forberedelsen kan sagtens kombineres med din øvrige undervisning. En Frirumsdebat starter faktisk (oftest) i klasseværelset eller til en samling på skolen. Dine elever, din skole og dine erfaringer som underviser udgør en enorm ressource, som du kan trække på, når du arrangerer debatten.

Involver dine elever

Frirumsdebatten er en oplagt mulighed for, at du kan kombinere lærergerningen med dit virke som Debatpilot. Når du involverer dine elever i at stable debatten på benene, letter du din egen arbejdsbyrde samtidig med, at du skaber et undervisningsforløb, hvor eleverne kan undersøge og reflektere over den offentlige samtale. Og ved at inddrage eleverne i processen giver du dem et medansvar for debatten, og du giver dem mulighed for at agere handlingsorienteret i vores demokrati. Der er altså masser af læring at hente for dine, og på den måde kan din undervisning forenes med Frirumsdebatten.



Hvordan kan du involvere eleverne?

Kun fantasien sætter grænser for elevernes involvering – både før, under og efter debatten. Her er en række eksempler, som andre Debatpiloter har gjort brug af.

- Giv eleverne forskellige eksempler fra den offentlige debat (eksempelvis avisartikler eller uddrag fra Debatten med Clement Kjersgaard etc.) og få dem til at forholde sig til den måde, som politik udarter sig i medierne.
- Brainstorm med eleverne på temaer og debattører til Frirumsdebatten. Du kan eventuelt bruge Frirummets brainstormmodel (se side 3).
- Få eleverne til at undersøge og udvikle Frirumsdebattens fronter.
- Lad eleverne deltage i et rollespil, hvor de gennemspiller debatten og du øver du dig på rollen som Debatpilot.
- Inddrag eleverne ved at lade dem invitere lokalområdet til debatten. Eleverne kan uddele indbydelser i byen, banke på hos naboerne eller hænge plakater op.
- Lad eleverne gøre skolen klar til debatten. De kan stille stole op, sætte kaffe over, tage imod gæster og servere kage.
- Lad eleverne forberede initiativer, som de kan bringe på banen i initiativ-runden.
- Sæt eleverne til at interviewe debattørerne og skrive artikler til lokalavisen eller skolebladet.
- Evaluer debatten og lad eleverne reflektere over unges rolle i den demokratiske samtale.

Vejen til Frirumsdebatten

Vejen til Frirumsdebatten er en køreplan, som består af 9 enkle trin. Brug den til at strukturere din tid og til at danne dig et overblik over, hvordan du kan involvere dine elever og kollegaer i planlægningen af debatten. Køreplanen viser også, at du ikke står alene med debatten – Frirummets sekretariat er altid parat til at hjælpe og vejlede dig.

1. Vælg et tema

Afhold en brainstorm hvor du sammen med dine elever eller din skole finder frem til debattens tema. Du kan bruge Frirummets brainstormmodel til dette formål (se side 2).



2. Fronter

Find debattens fronter og brug tragtmodellen til at skærpe dem (se side 3). Frirummets sekretariat vil gerne hjælpe dig med at finde, udvikle og finpudse fronterne.



3. Udvælg debattører og dato

Du kan lave endnu en brainstorm sammen med eleverne om valg af Debattører, og så står Frirummets sekretariat altid parat til at hjælpe dig med at finde potentielle debattører til debatten. Find en dato for debatten. Hvis I inviterer Folketingspolitikere er mandag en god dag. Inddrag evt. skolen/din leder i beslutningen.



4. Inviter debattørerne

Inviter debattørerne i en e-mail. Frirummets sekretariat har mange erfaringer med at invitere debattører – vi tilbyder derfor at skrive en invitation på dine vegne, som du efterfølgende kan sende.



5. Inviter deltagerne til debatten

Når debattørerne er fundet, skal deltagerne inviteres. Involver gerne din elever ved at lade dem invitere lokalområdet og hænge plakater op. Frirummets sekretariat vil gerne stå for at promovere debatten på sociale medier, lave en plakat for debatten og hjælpe med kontakt til lokale medier.



6. Lav et manuskript

Udarbejd et manuskript for debatten. Frirummets sekretariat sender dig gerne et udkast til et manuskript, og vi sparrer med dig om indholdet og udformningen. Du kan også diskutere debattens indhold med dine elever og få nye perspektiver. Brug også gerne ”Guide til Frirumsdebat”, som du finder på hjemmesiden.



7. Henvend dig til debattørerne

Aftal en telefonsamtale med hver af debattørerne, hvor du fortæller om debatformen og sikrer dig, at fronterne er på plads. Det er også i telefonsamtalen, at du kan danne dig et endnu klarer indtryk af, hvad debattøren vil lægge vægt på i debatten.

8. Det praktiske

Involvér eleverne i alt det praktiske. Det er vigtigt at de oplever at DE er værter. De kan fx bage kage, brygge kaffe, sætte stole op, hænge plakater op stå i døren og byde velkommen mv. Få en kollega/hjælper til at hjælpe med lyd/mikrofoner samt tidtagning under debatten. Frirummets sekretariat sender gerne roll-ups, plakater og andet merchandise til debatten.



9. Debatten

Du er nu klar til tage Debatpilot-kasketten på og få luft under vingerne – Go’ tur!



Frirummets brainstormmodel

Med Frirummets brainstormmodel er det hurtigt og nemt at generere en masse bud på temaer til Frirumsdebatter. Brug modellen sammen med dine elever, din skolekreds eller dine kollegaer. Brainstormmodellen bruges til at sikre at flere får ejerskab til Frirumsdebatten, og at flere oplever at det tema, som vælges er væsentligt og vedkommende.

Materialer til brainstormen

- En væg eller tavle
- Post-it
- Noget at skrive med

Fremgangsmåde

- Inden du går i gang med at brainstorme på temaer til Frirumsdebatten, så tag evt. en snak med eleverne om demokrati som styreform og livsform. At demokratiet OGSÅ er dem, og at der er brug for deres stemme og engagement, hvis demokratiet fortsat skal være stærkt og afspejle unge stemmer.
- Forklar eleverne at de har mulighed for - dels at være aktive i at få et lokalt debatarrangement (Frirumsdebat) stablet på benene OG at de er medbestemmende på, hvilket tema der skal diskuteres/hvilken konflikt de ønsker at blive klogere på.
- Bed eleverne finde et emne/tema, som I ved der er meget forskellige holdninger til og som I gerne vil vide mere om/blive klogere på. Skriv evt. på tavlen: "Jeg vil gerne blive klogere på.." og skriv "BENSPÆND: Det skal være et emne, som der er indeholder en konflikt"
- Eleverne brainstormer herefter først alene og efterfølgende to-og-to på idéer til temaer. Temaerne skrives ned på post-it.
- Eleverne hænger løbende deres post-it på tavlen/vægen.
- Opfølgning, hvor du spørger ind til de forskellige idéer, og de andre eleverne kommenterer.
- Introducer "Tragten"
- De 2-3 "bedste/fleste" ideer afprøves i "tragten" og der vælges tema for debatten.
- Du kan vælge at lave endnu en proces/brainstorm, hvor eleverne kommer med bud på Debattører eller du kan kontakte Frirummet for sparring hertil (eller du kan gøre begge dele)



Fronter: Tragtmodellen

TEMA
(Eksempel: Skal vi hæve prisen på cigaretter?)

Nuancer

Skaber det social ulighed, når vi ved at det er mennesker med lavest indkomst, som ryger mest?

Er det ikke menneskers eget frie valg om de vil ryge. Hvorfor skal staten bestemme, hvad cigaretter skal koste?

Kompleksitet

Staten mister mange millioner i afgifter, fordi en masse vil køre over grænsen og købe cigaretter

Vi ved fra fx Norge, at hvis man sætter prisen markant op, så er det helt sikkert at færre unge vil begynde at ryge.

Ja

Nej